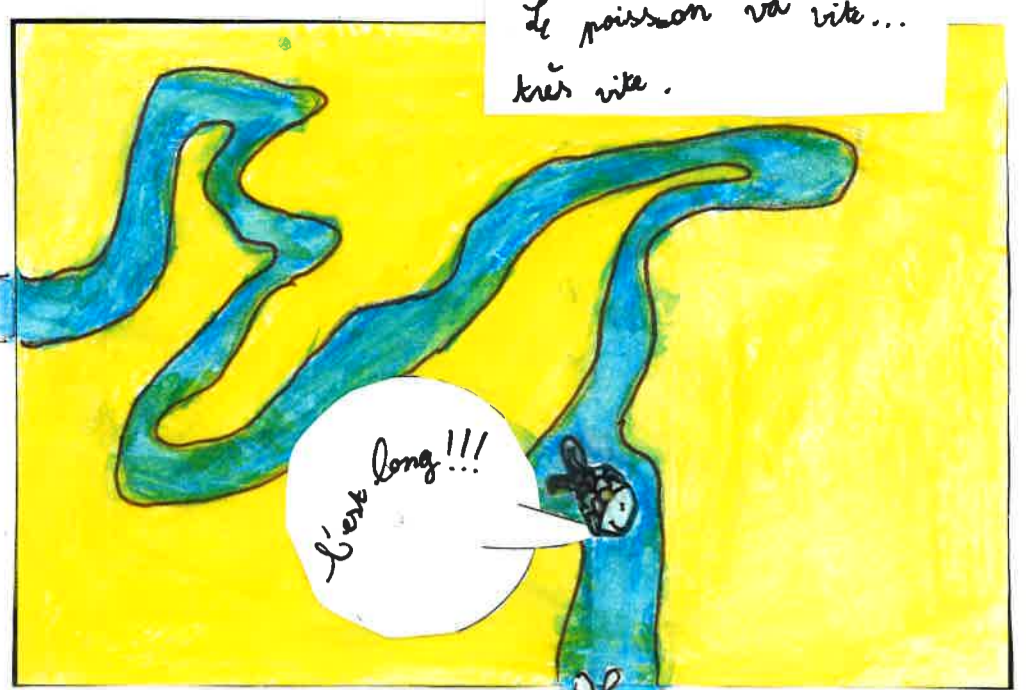




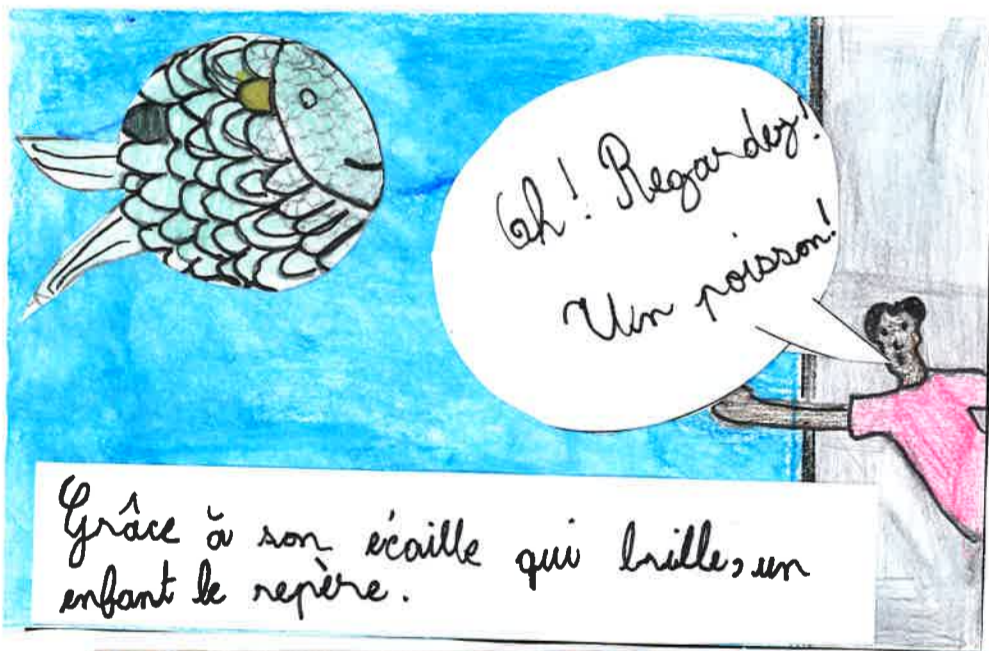
Le poisson se retrouve dans un tuyau.



Le poisson va vite... très vite.



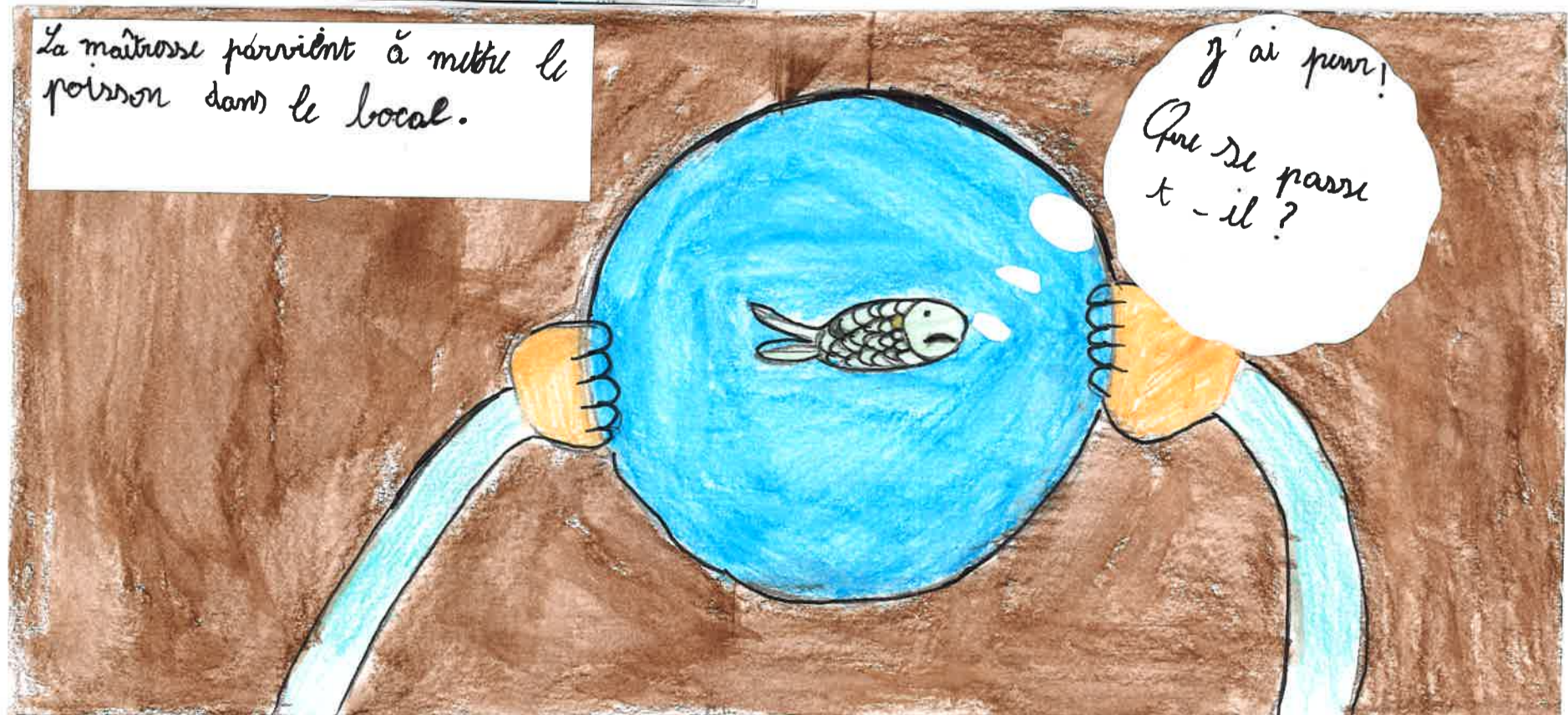
Pendant ce temps une classe de CE 2, visite la station d'épuration où arrive le petit poisson.



Grâce à son écaille qui brille, un enfant le repère.



Oh! Regardez, là-bas, il y a un local tout propre!



La maîtresse parvient à mettre le poisson dans le local.

J'ai peur! Que se passe-t-il?

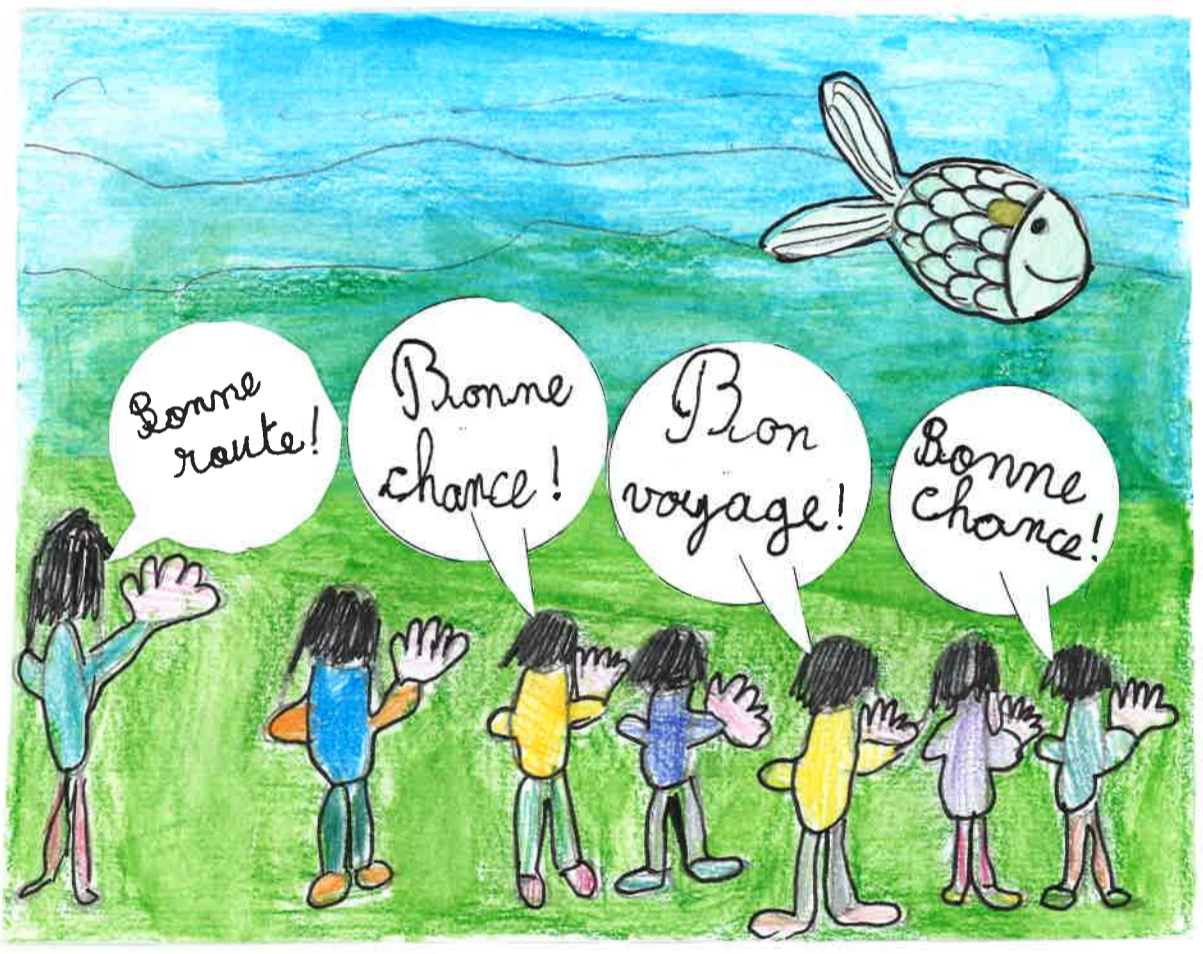




Ils vont vers la rivière pour relâcher le poisson.

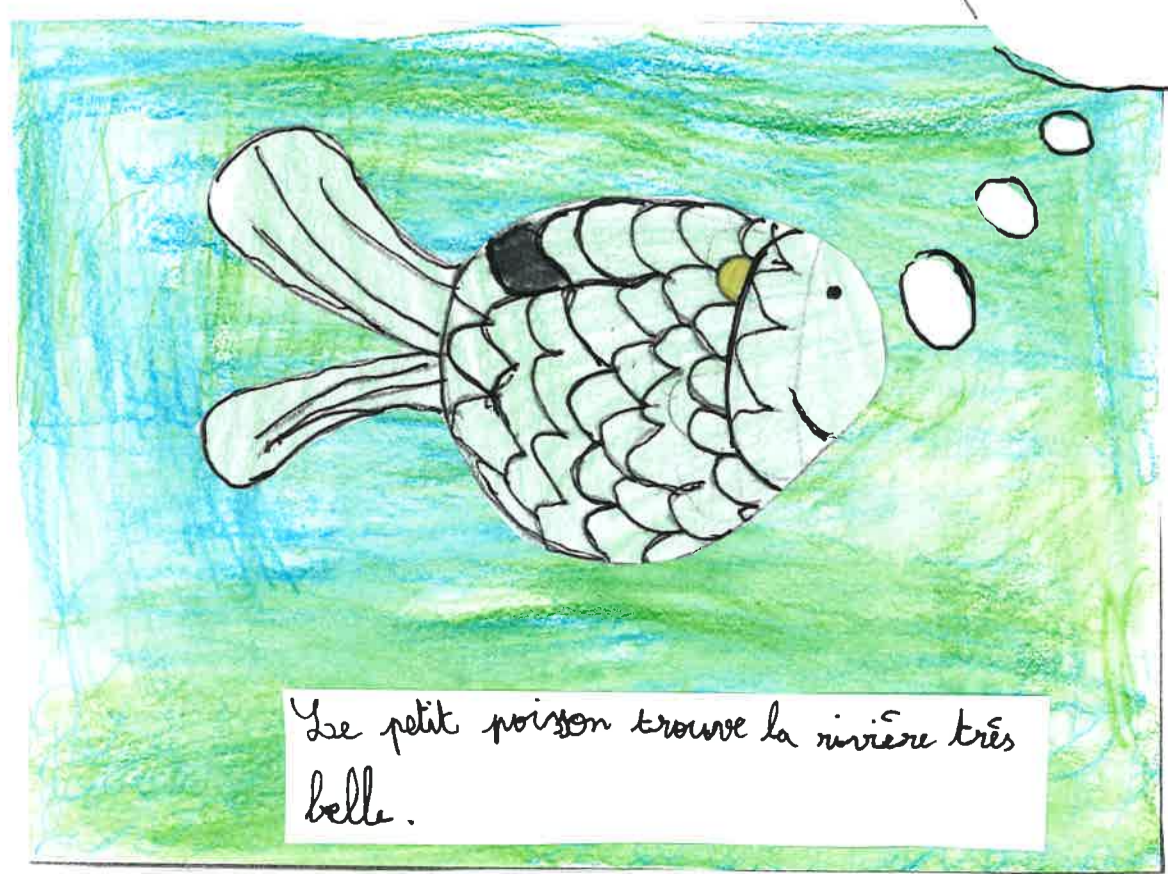


Les élèves relâchent le poisson dans la rivière.

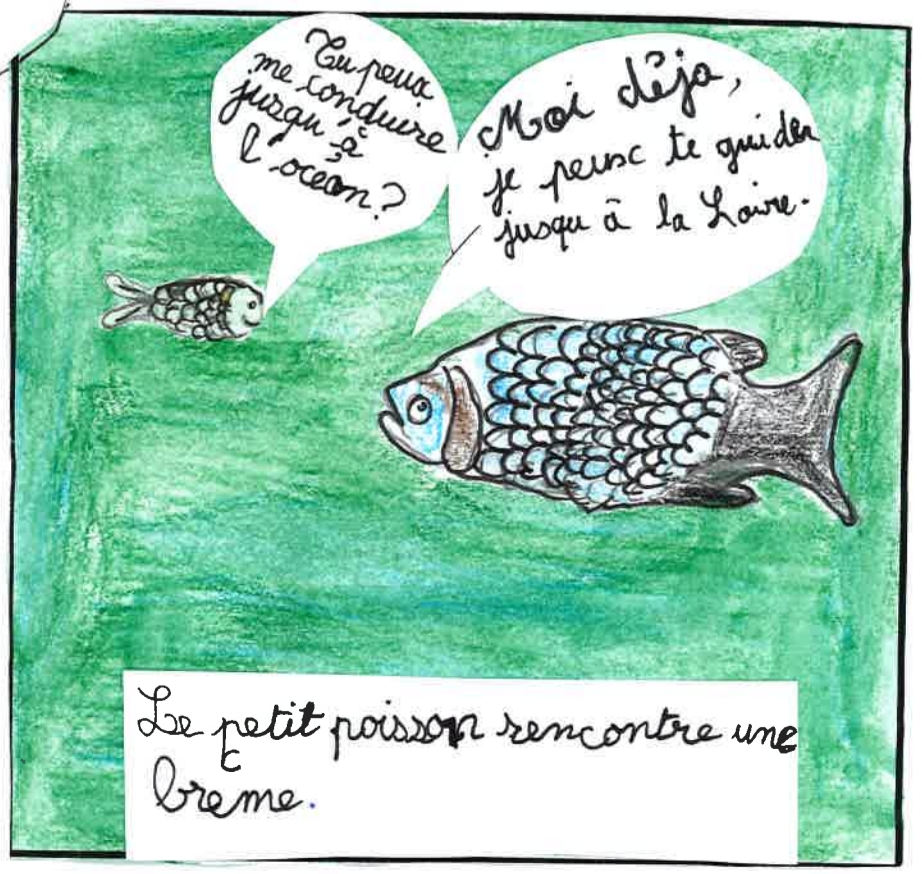


Bonne route!  
Bonne chance!  
Bon voyage!  
Bonne chance!

Où qu'elle est belle cette rivière!



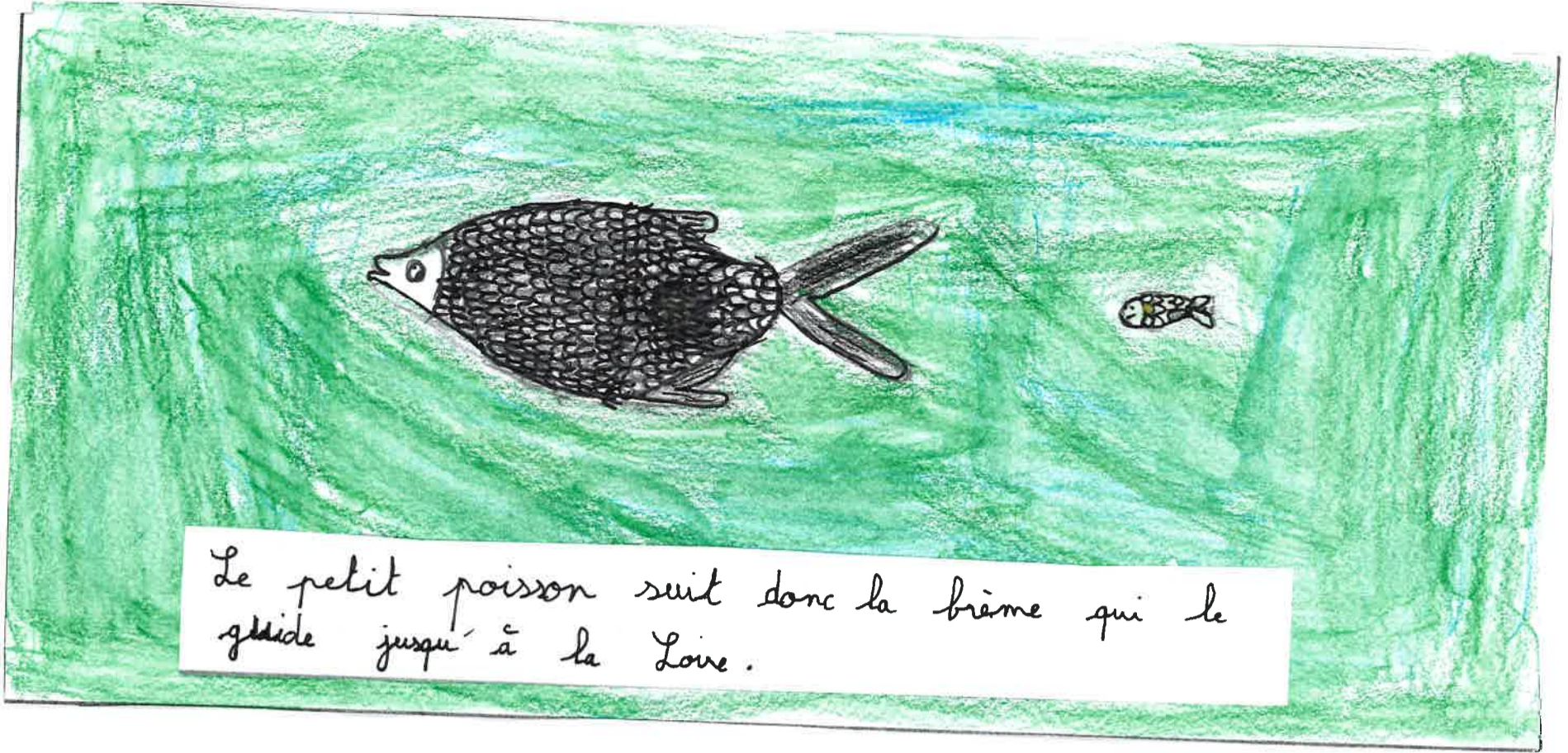
Le petit poisson trouve la rivière très belle.



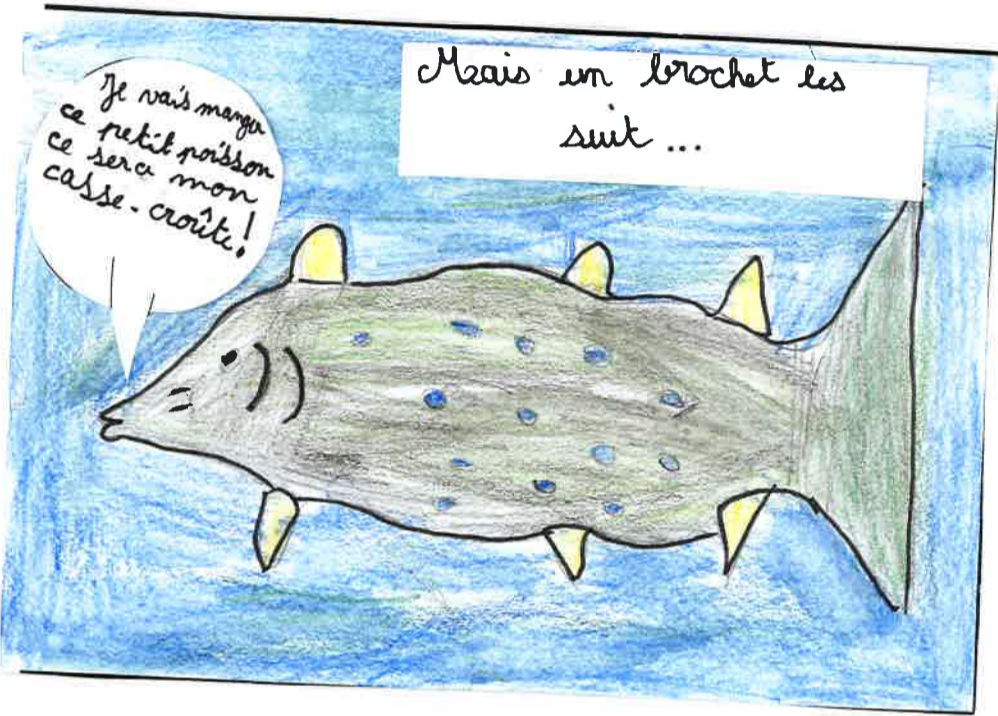
Ça peut me conduire jusqu'à l'océan?  
Moi déjà, je pense te guider jusqu'à la Loire.

Le petit poisson rencontre une breme.





Le petit poisson suit donc la brème qui le guide jusqu'à la Loire.



Je vais manger ce petit poisson ce sera mon casse-croûte!

Mais un brochet les suit...



Le petit poisson se cache derrière une bouteille.

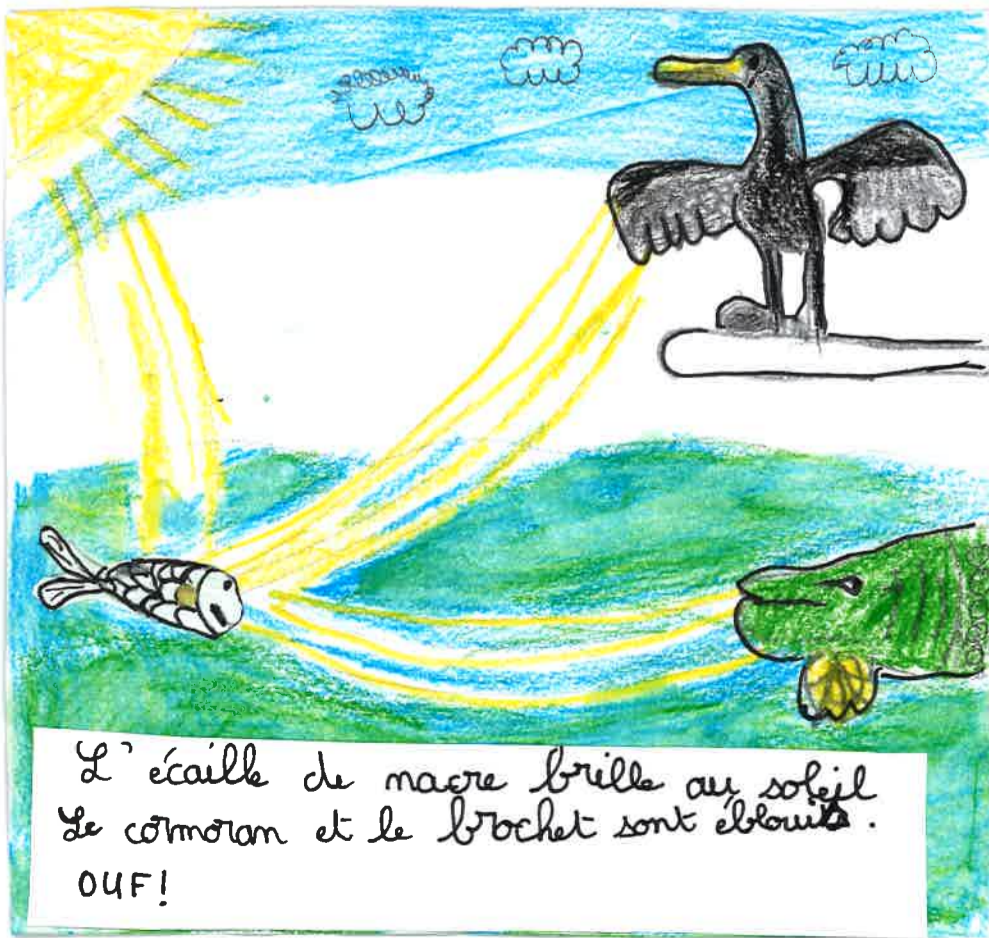
qu'est-ce que j'ai faim!

Où ce gros brochet ? ... il ... il me fait peur!



Il est appétissant... ou oui très appétissant!

Un cormorant aimerait lui aussi le dévorer.



L'écaïlle de maigre brille au soleil. Le cormorant et le brochet sont éblouis. OUF!



Après un long voyage dans la Loire, le poisson arrive enfin à l'océan.



Le petit poisson découvre enfin les jardins sous-marins.

